

Leipzig, 10.12.2020

Liebe Eltern, liebe Schüler, liebe Lehrer,

Aufgrund der aktuellen Entwicklung der Infektionszahlen hat die sächsische Staatsregierung neue Regelungen veranlasst. Am Freitag, 11.12.2020 wird dazu die neue Corona-Schutz-Verordnung für Sachsen veröffentlicht.

Demnach werden ab Montag, 14.12.2020, die Schulen bis zum 10.01.2021 schließen. Neben den beiden Ferienwochen bedeutet dies 2 Wochen Zu-Hause-Lernen für Schüler und Lehrer:

14. bis 18.12.2020	eine Woche Zu-Hause-Lernen
21.12.2020 bis 03.01.2021	zwei Wochen Ferien
04. bis 08.01.2021	eine Woche Zu-Hause-Lernen

- Die Schule ist geschlossen. Die Fachlehrer sind aber in den beiden Wochen des Zu-Hause-Lernens per Mail erreichbar.
- Beim Zu-Hause-Lernen nutzen wir weiterhin die Lernplattform LernSax (siehe Anlage 1).
- Schülern, die zu Hause keine oder sehr schlechte technische Bedingungen für die Arbeit im LernSax haben, konnten wir nun eine begrenzte Anzahl an Geräten zur Verfügung stellen (Leihvertrag). Ansprechpartner bei technischen Fragen ist für Schüler, Eltern und Lehrer Herr Richter ([richter.j@goethegym-leipzig.de](mailto:richter.j@goethegym-leipzig.de)).
- Die Essenversorgung durch die Firma GfB findet nicht statt. GfB hat auch die Bestellungen für den Zeitraum automatisch aufgehoben.

Weitere Neuerungen werden wir wie gewohnt auf der Homepage veröffentlichen.

Ich wünsche Ihnen/euch viel Ausdauer und Erfolg bei der Bewältigung der aktuellen Herausforderungen. Vor allem aber hoffe ich, dass alle gesund bleiben bzw. werden. Ich wünsche Ihnen/euch viel Zeit und Gelegenheit, der weihnachtlichen Zeit auch unter den aktuellen Umständen viel Schönes abzugewinnen.

Vielen Dank und viele Grüße

Mario Coccejus

### **Anlage 1:**

*Die Lernplattform LernSax soll den Unterricht zu Hause ermöglichen. Die Schüler haben die entsprechenden Zugangsdaten. Auch für die Eltern ist damit ein Blick in diese virtuelle Lernwelt möglich. Bitte nutzen Sie dies.*

*LernSax ist aber nicht als reiner Ersatz, sondern als Ergänzung des Präsenzunterrichts angedacht. Wie wir bereits im Frühjahr dieses Jahres erfahren mussten, ist dies nicht immer einfach. Aber mit Ausdauer, Engagement und gegenseitiger Rücksichtnahme erreichten wir gute Ergebnisse. Bei Problemen ist es wichtig, dass alle Beteiligten zügig darauf reagieren und nach praktikablen Lösungen suchen. Im gegenseitigen Verständnis und konstruktiven Austausch fanden wir damals geeignete Lösungen. Regelmäßige gegenseitige Rückmeldungen gaben Sicherheit. Ich hoffe, dass uns dies wieder gelingt.*

*Ergänzend dazu einige Gedanken zu den Beteiligten:*

**Rolle der Schüler:** Löse die Aufgaben selbständig und sorgfältig. Dabei musst du Ausdauer zeigen und durchhalten (dich selbst disziplinieren). Du darfst dich nicht von anderen Dingen ablenken lassen. Finde einen guten Tagesablauf (entweder wie der Stundenplan in der Schule oder mit einem selbstgewählten Tagesplan).

Lies die Aufgaben genau und vollständig! Löse zuerst die leichten, dann die schwereren Aufgaben! Wenn du Fragen hast, frag zuerst deine Mitschüler oder den Lehrer. Deine Eltern sind keine Ersatz-Lehrer und sollten nur helfen, wenn sie genügend Zeit und Gelegenheit dafür haben bzw. wollen.

**Rolle der Eltern:** Sorgen Sie bitte für einen ruhigen Arbeitsplatz, einen technischen Zugang zu LernSax und dafür, dass Ihr Kind sich entsprechend des Stundenplanes oder eines selbst gewählten Zeitplanes mit den Aufgaben befasst. Eltern sind keine Ersatz-Lehrer: Spätestens ab Klasse 7 sollten die Schüler in der Lage sein, ganz allein und ohne Hilfe der Eltern die Aufgaben zu lösen. In den Klassen 5 und 6 können die Eltern vor allem helfen, indem sie die Kinder beim Strukturieren der Aufgaben helfen (z. B. Klären, was soll Schüler nacheinander tun) oder bei der Kontaktaufnahme mit dem Fachlehrer (z. B. gemeinsam eine E-Mail schreiben).

**Rolle der Lehrer:** Die Aufgaben werden von den Lehrern so gestellt, dass die Schüler sie selbständig oder nur mit geringer Hilfe lösen können. Diese Hilfe kann der Lehrer geben (Bitte per E-Mail anschreiben). Lehrer können auch verlangen, dass Schüler ihre Lösungen hochladen bzw. abgeben. Ebenso ist eine Benotung möglich. Auch ist es möglich, dass die Lehrer etwas später die Lösungen den Schüler zum selbstständigen Vergleichen geben.