

Anlage 1:

Die Lernplattform LernSax soll den Unterricht zu Hause ermöglichen. Die Schüler haben die entsprechenden Zugangsdaten. Auch für die Eltern ist damit ein Blick in diese virtuelle Lernwelt möglich. Bitte nutzen Sie dies.

LernSax ist aber nicht als reiner Ersatz, sondern als Ergänzung des Präsenzunterrichts angedacht. Wie wir bereits im Frühjahr dieses Jahres erfahren mussten, ist dies nicht immer einfach. Aber mit Ausdauer, Engagement und gegenseitiger Rücksichtnahme erreichten wir gute Ergebnisse. Bei Problemen ist es wichtig, dass alle Beteiligten zügig darauf reagieren und nach praktikablen Lösungen suchen. Im gegenseitigen Verständnis und konstruktiven Austausch fanden wir damals geeignete Lösungen. Regelmäßige gegenseitige Rückmeldungen gaben Sicherheit. Ich hoffe, dass uns dies wieder gelingt.

Ergänzend dazu einige Gedanken zu den Beteiligten:

Rolle der Schüler: Löse die Aufgaben selbständig und sorgfältig. Dabei musst du Ausdauer zeigen und durchhalten (dich selbst disziplinieren). Du darfst dich nicht von anderen Dingen ablenken lassen. Finde einen guten Tagesablauf (entweder wie der Stundenplan in der Schule oder mit einem selbstgewählten Tagesplan).

Lies die Aufgaben genau und vollständig! Löse zuerst die leichten, dann die schwereren Aufgaben! Wenn du Fragen hast, frag zuerst deine Mitschüler oder den Lehrer. Deine Eltern sind keine Ersatz-Lehrer und sollten nur helfen, wenn sie genügend Zeit und Gelegenheit dafür haben bzw. wollen.

Rolle der Eltern: Sorgen Sie bitte für einen ruhigen Arbeitsplatz, einen technischen Zugang zu LernSax und dafür, dass Ihr Kind sich entsprechend des Stundenplanes oder eines selbst gewählten Zeitplanes mit den Aufgaben befasst. Eltern sind keine Ersatz-Lehrer: Spätestens ab Klasse 7 sollten die Schüler in der Lage sein, ganz allein und ohne Hilfe der Eltern die Aufgaben zu lösen. In den Klassen 5 und 6 können die Eltern vor allem helfen, indem sie den Kindern beim Strukturieren der Aufgaben helfen (z. B. Klären, was soll der Schüler nacheinander tun) oder bei der Kontaktaufnahme mit dem Fachlehrer (z. B. gemeinsam eine E-Mail schreiben).

Rolle der Lehrer: Die Aufgaben werden von den Lehrern so gestellt, dass die Schüler sie selbstständig oder nur mit geringer Hilfe lösen können. Diese Hilfe kann der Lehrer geben (Bitte per E-Mail anschreiben). Lehrer können auch verlangen, dass Schüler ihre Lösungen hochladen bzw. abgeben. Ebenso ist eine Benotung möglich. Auch ist es möglich, dass die Lehrer etwas später die Lösungen den Schülern zum selbstständigen Vergleichen geben.



Anlage 2:

Familie

Antrag auf Ausgabe eines digitalen Endgerätes

Unser Kind (Name/Klasse): benötigt ein digitales Endgerät.
Begründung:

.....
Datum /Unterschrift